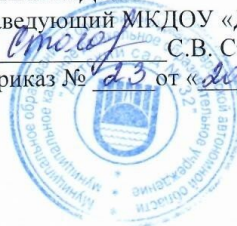


Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4
« 20 » 07 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 32»
С.В. Столович
Приказ № 23 от « 20 » 07 2017 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 32»
за 2016-2017 учебный год

I Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» (далее ДОО) расположено по адресу г. Биробиджан ул. Московская, д. 13, телефон 8 (42622) 48718.

МКДОО «Детский сад № 32» расположено в типовом здании, соответствующем санитарным нормам и требованиям. Рассчитано на три разновозрастные группы.

МКДОО «Детский сад № 32» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 79Л02 № 0000066, регистрационный № 1022 от 21 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Устав Учреждения: утверждён постановлением мэрии города № 4587 от 06.11.2015г.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной), с 07.00 до 19.00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МКДОО является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением. Учредителем Учреждения является мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Уставом Еврейской автономной области, нормативными правовыми актами Правительства ЕАО, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Биробиджан» и органов управления образованием всех уровней, Уставом ДОО, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, локальными правовыми актами ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и управления. Формами управления ДОО являются: общее собрание работников, Совет ДОО. Порядок выборов органов управления ДОО и их компетенция определяются Уставом.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Административно-педагогическое управление внутри детского сада определяет функциональные обязанности каждого работника. Все системы управления в детском саду взаимосвязаны между собой и согласованы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

А) Свидетельство о государственной регистрации права 79АА 044229 (оперативное управление) на здание. Дата выдачи: 12 апреля 2012г.

Документы – основания:

- Распоряжение Муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 06.09.2006 № 169/25
- Распоряжение Муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 07.12.2006 № 169
- Акт приёма передачи от 06.09.2004г.

Юридический адрес: 679005, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Московская, д. 13.

Фактический адрес: 679005, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Московская, д. 13.

Площадь: 579 кв.м.

Б) Свидетельство о государственной регистрации права 79АА 040599 (постоянное (бессрочное) пользование) на земельный участок.

Дата выдачи: 07 февраля 2012г.

Документы – основания:

— Распоряжение Муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 04.08.2004 № 1252

В) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Еврейской автономной области № 79.01.02.000.М.001405.09.12 от 13.09.2012г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля шиферная.

Территорию ДОУ по периметру ограждает забор и полоса зеленых насаждений, имеются цветники, огород. Зона игровой территории включает в себя 3 площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми формами.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений силами своих работников, а также малых форм, находящихся на участках, с привлечением родительской помощи.

В учреждении имеется 3 групповые комнаты, 3 спальни.

Виды образовательных ресурсов	Ресурсному обеспечению образовательной деятельности
Средства ИКТ обеспечивают: - доступ к ресурсам глобальной (сеть Интернет); Учебный процесс не достаточно обеспечен современной информационно-технической базой.	Учебный процесс не достаточно обеспечен современной компьютерной техникой: - компьютер - 1; - принтер -1; - музыкальный центр - 1; - доступ в сеть Интернет.
Методическая литература обеспечивает: - освоение содержания образовательного процесса педагогами; - организацию образовательной деятельности с детьми по образовательным областям; - развитие творческих способностей детей. Методическая литература требует обновления в соответствии с ФГОС ДО	Учебный процесс обеспечен современной методической литературой, которая приобретается на средства образовательного учреждения и включает: - методические пособия по направлениям образовательной деятельности в следующем количестве: Физическое развитие – 4 пособия Познавательное развитие – 5 пособий Социально-коммуникативное развитие – 5 пособий Речевое развитие – 5 пособий Художественно-эстетическое развитие – 4 пособия - периодические издания – 10 наименований («Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Дошкольное воспитание», Библиотека программы воспитателя с приложением «Здоровье дошкольника», журнал «Ребенок в детском саду») - комплекты по речевому развитию (наборное полотно, таблицы, плакаты по грамматическому

	<p>материалу;</p> <p>-наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты, раздаточный материал по ФЭМП;</p> <p>- портреты поэтов и писателей;</p> <p>- наглядно-дидактический материал по всем образовательным областям в соответствии с лексическими темами;</p> <p>- репродукции картин и иллюстрации в соответствии с тематикой;</p> <p>-аудиозаписи для организации НОД и развлечений;</p> <p>- CD-диски с фильмами и мультфильмами по разделу «Безопасность»;</p>
<p>Учебно-практическое оборудование обеспечивает:</p> <p>- наглядность образовательного процесса;</p> <p>- разнообразие видов деятельности дошкольников</p>	<p>Включает:</p> <p>1. Универсальные средства, которые можно использовать для организации образовательного процесса (телевизоры во всех 3 группах); музыкальные центры в 1 группе.</p> <p>2. специфические объекты, которые можно использовать только при реализации определенного образовательного направления:</p> <p>художественно-эстетического:</p> <p>- пианино для музыкальных занятий;</p> <p>- физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей (физкультурные уголки в каждой возрастной группе);</p> <p>- средства рисования, лепки, аппликации для изобразительной деятельности (комплект на каждого ребенка).</p>

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- Компьютер – 1
- Принтер – 1
- Музыкальный центр – 1
- В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников в ДОУ за 2016-2017 учебный год составила 100 воспитанников. В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей
01 группа	<p>I младшая с 2 - 3 лет</p> <p>II младшая (с 3 - 3,5 лет)</p>
02 группа	<p>II младшая (с 3,5 - 4лет)</p> <p>средняя (с 4 - 5лет)</p>

03 группа	старшая (с 5-6 лет) подготовительная (с 6-7 лет)
-----------	---

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Характеристика семей воспитанников

Статус семьи	Количество
Полные семьи	63
Неполные семьи	24
Многодетные семьи	6
Опекуны	7

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ДОУ

В настоящее время ДОУ работает по лицензии, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе:

- «Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 32», разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Воспитанники получают дошкольное образование на русском языке.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи, реализующие в ходе образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Годовые задачи, реализуемые в 2016-2017 учебном году:

1. Развивать коммуникативные способности детей, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год

дошкольного казенного образовательного учреждения «Детский сад № 32», реализующего образовательную программу МКДОУ «Детский сад № 32», разработанную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

	Виды непосредственной образовательной деятельности	Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Вариативная часть					
1.1	Музыка	2	2	2	2	2
1.2	Физическая культура	2	2	2	3	3
1.3	Познание	1	2	2	3	4
1.3.1	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
1.3.2	Формирование целостности картины мира	0,5	0,5	0,5	1	1
1.3.3	Формирование элементарных математических	-	1	1	1	2

	представлений					
1.4	Коммуникация	1	0,5	0,5	1	1
1.5	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
1.6	Художественное творчество	2	2	2	3	3
1.6.1	Рисование	1	1	1	2	2
1.6.2	Лепка, аппликация	1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Всего	9	9	9	13	14
2	Инвариативная часть	-	1	1	1	1

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

III. Кадровый состав ДОУ

Кадровый состав образовательного учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием.

№п/п	Кадровый персонал	Всего работников
1	<i>Численность работников</i>	22
2	Административный персонал	1
	Заведующий хозяйством	1
3	<i>Педагогический персонал</i>	8
4	Старший воспитатель	1
5	Воспитатели	6
6	Музыкальный руководитель	1
7	Младшие воспитатели	3
8	<i>Обслуживающий персонал</i>	10
9	Повара	2
	Оператор стиральных машин	1
	Другие	7

Образовательный процесс в детском саду осуществляли 8 педагогов: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее - профессиональное	Среднее образование
-----------------	--------------------	----------------------------	---------------------

8	4	4	0
---	---	---	---

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
0	0	2

Характеристика по стажу работы

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
1	2	1	4

В 2016 - 2017 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации для воспитателей (дистанционно).

IV. Анализ качества обучения дошкольников

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по показателям проведенного мониторинга освоения образовательной программы. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья отражены в таблицах. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

	Года	2016-2017				
		Уровень развития детей /Направленне развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 младшая группа	1	31,25%	62,5%	25%	50,25%	25%
	2	68,75%	37,5%	75%	43,75%	75%
	3	0	0	0	0	0
2 младшая группа	1	6,25%	0	0	0	6,25%
	2	37,5%	62,5%	56,25%	50%	31,25%
	3	56,25%	37,5%	43,75%	50%	62,5%
Средняя группа	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	30%	45%	50%	30%	10%
	4	45%	45%	25%	40%	35%
	5	25%	10%	25%	30%	55%
Старшая группа	1	0	0	0	0	0
	2	0	12,5	0	0	0
	3	37,5%	37,5%	25%	37,5%	25%
	4	62,5%	50%	62,5%	56,25%	68,75%
	5	0	0	12,5%	6,25%	6,25%
Подготовительная группа	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	27,8%	22,2%	16,65%	22,2%	11,1%
	4	61,1%	66,7%	66,7%	72,2%	83,3%
	5	11,1%	11,1%	16,65%	5,6%	5,6%

Уровни усвоения содержания образовательной программы ДООУ:

Для групп -1 младшая и 2 младшая

- 1-Ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
- 2-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- 3-ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Для групп - средняя, старшая и подготовительная

- 1-Ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
- 2-ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
- 3-ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- 4 -ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
- 5-ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Вывод: Итоги мониторинга развития детей показали, что в целом, результаты за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, основные направления учебного года являются выполненными. Однако педагоги отмечают, что в речевом развитии детей им не удалось добиться желаемых результатов, так как много детей с нарушением речи, а логопеда в саду нет. Поэтому предлагают продолжить работу с детьми по речевому развитию.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Конечным результатом образовательного процесса в ДООУ является выпуск детей в школу. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

В 2017 году МКДООУ «Детский сад № 32» выпустило 18 выпускников.

Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребенка и включает в себя такие компоненты, как интеллектуальная, эмоционально-волевая и мотивационная готовность, а также базовые и ведущие учебно-важные качества (УВК) одновременно являются базовыми в психическом развитии старших дошкольников.

Какие же базовые УВК должны быть сформированы у ребенка, поступающего в школу:

- мотивы учения;
- зрительный анализ (образное мышление);
- уровень обобщений (предпосылки логического мышления);
- способность принимать учебную задачу;
- вводные навыки (некоторые элементарные речевые, математические и учебные знания и умения);
- графический навык;
- произвольность регуляции деятельности (в условиях пошаговой инструкции взрослого);
- обучаемость (восприимчивость к обучающей помощи).

Таким образом, основным содержанием понятия «психологическая готовность к обучению в школе» является «готовность к учебной деятельности (учению)».

В исследовании психологической готовности к школе приняли участие 18 человек.

Появление в сознании ребенка стремления быть школьником и учиться в школе, является показателем того, что его внутренняя позиция получила новое содержание – стала внутренней позицией школьника. Это означает, что ребенок в своем социальном развитии перешел в новый возрастной период. Для исследования внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность, была использована стандартная беседа Нежной Т.А. Результаты исследования следующие:

Таблица 1

Уровень	Результат (всего)

Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	15 детей
Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника	3 ребенка
Внутренняя позиция школьника не сформирована	0

Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована у 15 детей. Преимущественная ориентация на содержание учебной деятельности, что свидетельствует о наличии у детей внутренней позиции школьника. Дети очень хотят в школу, понимают значимость учебной деятельности. Хотят научиться читать, писать, стать грамотными, умными, много знать, узнать новое. Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника у 3 человек. Дети ориентируются на школьные атрибуты, есть желание идти в школу, но учебной деятельности предпочитают игры, помощь дома по хозяйству, гуляние на улице.

Для выявления уровня развития произвольной сферы, изучение возможностей в области перцептивной и моторной ориентации пространства, мелкой моторики руки была использована проективная методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.

Результаты исследования:

Таблица 2

Уровень	Результат (всего)
высокий	6
средний	8
низкий	4

Высокий уровень – у 6 чел.

Средний уровень – у 8 чел.

Низкий уровень – у 4 чел.

Дети, показавшие низкий уровень, слабо ориентируются в пространстве, путают левую (правую) стороны, нарушена перцептивная ориентация. Не смогли самостоятельно воспроизвести участки узоров.

Интеллектуальная готовность – это способность концентрировать внимание, способность устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания. Для исследования степени психосоциальной зрелости у детей подготовительной группы № 3 использовалась «Тестовая беседа» С.А. Банкова

Результаты исследования:

Таблица 3

Уровень	Результат (всего)
Школьно-зрелые	5
Средне-зрелые	9
низкий уровень школьной зрелости	4

- высокий уровень школьной зрелости (школьно-зрелые) показали дети, набравшие от 24 баллов и выше – 5 детей,

- средний уровень школьной зрелости (средне-зрелые), показали дети, набравшие от 20 до 24 баллов – 9 человек.

- с низким уровнем психосоциальной зрелости 4 ребенка.

Дети затруднялись в счете по заданию, в обратном порядке. Не могли объяснить, почему снег бывает зимой, а не летом. Многие дети не имеют представление о том, что такое парта, зачем в школе нужен звонок. Не знают фамилию родителей, а порой и свою. Кем работают родители. Что делает почтальон.

Воспитателям в оставшееся время до 1 сентября уделять больше внимания детям с низким уровнем школьной зрелости через индивидуальную работу и в совместной деятельности с родителями.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. В ДОУ экспериментальных площадок не имеется.

В МКДОУ ведется исследовательская работа (разработка методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс). Публикации методического характера в периодической печати на данный период ДОУ не имеет.

5.2. Анализ участия учреждения в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

№	Профессиональноориентированные мероприятия	Количество педагогов
1.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	2
2.	«Веселые старты на воде»	2
3.	Выставка-конкурс поделок «Дары осени»	7
4.	Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете»	7
5.	Встреча поколений «Армия моей России»	7
6.	Творческий конкурс плакатов «В защиту леса и воды»	2
7.	Конкурс «Пасхальная радость»	2
8.	Участие в городском конкурсе листовок «Защитим лес от пожаров» (6 работ);	2
9.	Участие в акции «Согреем детское сердечко»;	8
10.	Смотр-конкурс творческих работ «Сказка моей семьи» (1 семья)	3
11	Участие в акции «Голубь мира»;	8
12	Участие в выставке-конкурсе методических материалов муниципальных образовательных учреждений «Методическая служба образовательного учреждения как ресурс повышения педагогического мастерства»;	8

VI. Воспитательная система дошкольного учреждения

Система воспитательной работы в ДОУ носит системный характер, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку воспитанника к жизни в современном обществе, а так же основывается на взаимодействии родителей и педагогов. В ДОУ планомерно проводилась работа с родителями, целью которой являлось – создание единого образовательного пространства. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях: посещали дни

открытых дверей, школу молодых родителей, общие и групповые родительские собрания, участвовали в творческих выставках. В течение года для родителей были проведены индивидуальные консультации воспитателями нашего ДОУ.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей позволяла решать различные проблемы воспитания ребенка, как в семье, так и в детском саду.

VII. Результативность воспитательной системы ДОУ

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В учебном году кружки дополнительного образования посещали 13 человек.

VIII. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в учреждении показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Группа здоровья	2016 – 2017 уч. год	
	кол-во чел.	%
I	8	8%
II	85	85%
III	7	7%

Объективным показателем деятельности учреждения, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей. В течение года дополнительно в целях профилактики ОРВИ в групповых помещениях и местах общего пребывания детей воздух ионизировался и очищался с помощью бактерицидных ламп, осуществлялась аромотерапия настоем лука и чеснока, эфирными маслами.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились: комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

В каждом возрастном периоде проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре имеет разную направленность, активное и целенаправленное проведение ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

IX. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ

В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости объекта МКДОУ «Детский сад № 32»), установлена пожарная сигнализация с выводом на «РОСИНКАС». Установлена кнопка тревожной сигнализации немедленного реагирования на пост «РОСИНКАС». В ДОУ имеется услуга по сопровождению сигнала от прибора системы «Мираж» на пожарный пульт централизованного наблюдения «МЧС России по ЕАО». В течение всего времени ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. За прошедшие годы не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

X. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ

10.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ОГБУЗ «Детская областная больница», являющимися сотрудниками ОГБУЗ «Детская областная больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

10.2. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание с дополнительным вторым завтраком: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 32»
за 2016-2017 учебный год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1, 8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 40% %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %

1.8.2	Первая	0 человека / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 87,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да