

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»**

679005, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Московская, 13
тел. 8 (42622) 48718 E-mail zvezdochka32@mail.ru

Принят: на педагогическом совете

№ 1 от 28.08.2018 г.



Утверждаю
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 32»
Т.П.Масюк
28 августа 2018г.

План работы на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32»

г. Биробиджан, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.

1.1. Расстановка педагогов по группам на 2018- 2019 учебный год.

1.2. Программы, реализуемые в ДОУ.

2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.

2.1. Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017- 2018 учебном году:

2.2. Взаимодействие с семьей.

2.3. Преемственность ДОУ и школы.

2.4. Медицинское обслуживание.

2.5. Качество и организация питания.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Кадровое обеспечение.

5. Основные направления работы в 2018/2019 учебном году

6. Организационно-методическая работа с кадрами.

6.1. Содержание основной деятельности

6.2. Система методической работы

6.3. Оснащение педагогического процесса.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Взаимодействие с МКОУ «СОШ №6»

9. Медико – педагогические советы

10. Руководство и контроль

11. Административно-хозяйственная работа

1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 расположен г. Биробиджан, ул. Московская 13. Учредитель - муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Юридический адрес учреждения: 679005, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Московская, д. 13. Телефон: 8 (42622) 4-87-18;

E-mail: mdou_zvezdochka32@mail.ru

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ «Детский сад №32» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав МБДОУ «Детский сад №32» утверждён постановлением мэрии города Биробиджан от 04.12.2017г.. №3668.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1030 от 26 апреля 2018 года(серия 79Л02 №0000187). Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа комитета образования Еврейской автономной области от 26апреля 2018 года № 221.

МБДОУ «Детский сад № 32» расположено в одноэтажном здании и рассчитано на три разновозрастные группы. В детском саду имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, пищеблок.

Режим работы пятидневный, с 7.00 до 19. 00 часов.

Количество разновозрастных групп - 3, из них:

01 группа (Первая младшая группа (2-3 года)- и вторая младшая группа (3-4 года)

02 группа (Вторая младшая группа (3-4 года) - средняя группа (3-5 лет)

03 группа (Старшая группа (5-6 лет) - подготовительная группа (6-7 лет)

Списочный состав контингента детей в ДОУ составляет 93 ребенка.

Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

1.1. Расстановка педагогов по группам на 2018 - 2019 г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшегоспитателя
		девочек	мальчи-		
Группа №1 1 младшая (с 2 до 3 лет)	21	14	7	Левкова Светлана Яковлевна	Балашова Ольга Юрьевна
				Шадура Светлана Владимировна	
Группа №2 2 младшая -средняя (с 3 до 5 лет)	36	22	14	Сабецкая Наталья Александровна	Смирнова Наталья Петровна
				Чишевская Юлия Геннадьевна	
Группа №3 Старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет)	36	14	22	Попова Анна Борисовна	Козырева Ксения Александровна
				Ефремова Мария Александровна	

1.2. Программы, реализуемые в ДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 32 г.» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

МБДОУ «Детский сад № 32» работает по программам: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» (группы младшая и средняя), рекомендуемая в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой; «В Экологию» (старшая и подготовительная группа) автора Воронкевич О.А., так как приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является развитие экологического воспитания детей.

Программы имеют методическое обеспечение.

В рамках программ педагогами ДОУ были составлены рабочие программы по всем основным направлениям комплексного и интегрированного подхода с включением в обучение игровой, трудовой, самостоятельной и продуктивной деятельности. Были организованы развивающие центры разных видов деятельности, что обеспечивает необходимые условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.18. в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

В 2017-2018 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

Задача № 1.

Развитие элементарных математических представлений у детей с использованием занимательного игрового материала.

Задача № 2.

Речевое развитие детей через игровую деятельность.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ способствующая реализации вышеуказанных задач.

Годовая задача	Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>Задача № 1. Развитие элементарных математических представлений у детей с использованием занимательного игрового материала.</p> <p>Задача № 2. Речевое развитие детей через игровую деятельность.</p>	<p><u>Педсоветы</u> «Занимательная математика» «Развиваем речь играя»</p> <p><u>Семинар</u> «Игротека – универсальная игровая среда в ДОУ»</p> <p><u>Смотры-конкурсы</u> «Математика вокруг нас», «В мире игротеки»</p> <p><u>Методическое объединение</u> «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»</p> <p><u>Консультации для воспитателей</u> Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения,</p>	<p><u>Семинар для родителей и педагогов</u> «Роль детской книги в речевом развитии детей»</p> <p><u>Родительский уголок</u> «Занимательная математика» «Почему дети не читают»</p> <p><u>Папка-передвижка</u> «Речевое развитие современного ребенка»</p> <p>Создание информационных стендов в группах по данным задачам</p>	<p>Результаты - Активное участие педагогов и детей во всех мероприятиях, проводимых как на уровне ДОУ - Активная пропаганда для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия) - Включение родителей в мероприятия ДОУ - недостаточная оснащенность ДОУ наглядно</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Приобретение методической литературы, развивающих пособий, демонстрационного материала, игр; ▪ - Дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в городских; ▪ - Мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена опытом,

	<p>«Музыка на занятиях по развитию речи», «Театрализованные игры как средство эмоционально - личностного развития детей»</p> <p><u>Открытые мероприятия</u></p> <p>Использование в НОД проблемно – поисковых ситуаций.</p> <p>Сказка в формировании математических представлений у детей.</p> <p>Просмотр организации игровой деятельности детей во всех возрастных группах.</p> <p><u>«Клуб педагогического мастерства»</u></p> <p>« Взаимодействие ДОУ и семьи по речевому развитию детей»</p> <p>«Игра – путешествия как форма развития речевой активности у детей»</p> <p><u>Работа методического кабинета</u></p> <p>Оформлена выставка методической литературы по ФЕМПи по речевому развитию детей в кабинете.</p> <p>Оформлены информация для родительских уголков «Занимательная математика», «Речевое развитие современного ребенка»</p> <p>.Создана электронная база по речевому развитию детей и по ФЕМП (метод.лит-ры, периодических изданий, конспектов, игр и т.д.).</p> <p>Пополнен методкабинет материалами и предметами по игровой деятельности</p>		<p>демонстрационным материалом, играми.</p>	<p>прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. ▪ Продолжать привлекать педагогов и родителей к изготовлению игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
--	--	--	---	---

По решению образовательных потребностей, согласно годовому плану были осуществлены все запланированные мероприятия.

В результате выполнения годовых задач проанализировано состояние воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений у детей и речевому развитию дошкольников деятельность педагогов и специалистов ДОО; намечены пути совершенствования работы по расширению сотрудничества педагогов с родителями по данным вопросам.

Работа с детьми раннего возраста

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

группа	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Первая и вторая младшая	17	8	6	3

Вывод: в 2017-18 учебном году поступил 17 детей в группу "Светлячки", воспитатели Левкова С.Я. и Шадура С.В.

Была проведена работа по созданию условий и развивающей предметно-пространственной среды в группах для наилучшей адаптации детей, поступающих в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в ДОО. Дети находились под постоянным наблюдением медицинской сестры и воспитателей групп. Педагогами использовались различные психолого-педагогические методы: наблюдение за детьми, их поведением и эмоциональными проявлениями в течение дня. С целью предупреждения эмоционального стресса еще до поступления ребенка в группу было проведено родительское собрание, на котором родители получили информацию по вопросам формирования навыка самообслуживания, о режиме дня, о проблемах, которые могут возникнуть в период адаптации. Для родителей поступающих детей были проведены консультации: «Особенности адаптации детей раннего возраста», «Адаптация ребенка в детском саду», «Игры в адаптационный период», а также родительское собрание «Первый раз в детский сад».

Воспитатели к концу учебного года научили детей самостоятельно: пользоваться туалетом, умываться, вытирать руки и лицо личным полотенцем и вешать его в отведенное место; аккуратно принимать пищу, пользоваться салфеткой после еды.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОО больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОО.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада.

2.1. Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017-2018 учебном году:

Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по показателям проведенной педагогической диагностики освоения образовательной программы. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья отражены в таблицах. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь и май).

Педагогическая диагностика образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

	Года	2017-2018				
	Уровень развития детей /Направление развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа	1	16,5%	16,5%	5,5%	0%	0%
	2	83,5%	61%	94,5%	100%	100%
	3	0%	22,5%	0%	0%	0%
2 младшая группа	1	0%	0%	0%	0%	0%
	2	26%	82%	80%	34%	48%
	3	74%	18%	20%	66%	52%
Средняя группа	1	0%	0%	0%	0%	0%
	2	40%	35%	45%	25%	20%
	3	60%	65%	55%	75%	80%
Старшая группа	1	0%	0%	0%	0%	0%
	2	52%	33%	33%	33%	57%
	3	48%	67%	67%	67%	43%
Подготовительная группа	1	6%	6%	6%	6%	6%
	2	44%	31%	19%	50%	44%
	3	50%	63%	75%	44%	50%

Вывод: Итоги педагогической диагностики развития детей показали, что в целом, результаты за 2017-2018 учебный год хорошие. Таким образом, основные направления учебного года являются выполненными.

Участие детей в конкурсных мероприятиях разных уровней, предусмотренных в образовательном процессе

№ п/п	Конкурс	Количество человек
1.	Международная олимпиада «Глобус» ПДД	6
2.	Конкурс МЧС ЕАО «Мы за безопасное будущее»	5
3.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	10
4.	Международный конкурс «Классики скоро в школу»	6
5.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	4
6.	Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»	6
7.	Международный конкурс «Экология России»	6
8.	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	10
9.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12
	ИТОГО	65 человек

Коллективно-творческие конкурсы:

№п/п	Конкурс	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа «Сказочный переполох»	Диплом II степени
2.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа «Самые длинные и добрые поздравления Защитникам Отечества»	Диплом I степени
3.	Центр образовательных инициатив. Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель». Г. Омск. Номинация: Аппликация. Работа «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	Диплом лауреата
4.	Конкурс МЧС ЕАО «Мы за безопасное будущее». Работа «Когда в доме пожар - большая беда»	<i>УЧАСТИЕ</i>
5-	Всероссийский конкурс. Работа «Вернисаж модной одежды к 8 марта для мам». Педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом I степени

Акция «Помоги бездомным кошкам» 2-20 февраля 2018г.

Дети совместно с родителями приняли активное участие в данной акции. В обществопо защите бездомных животных были переданы корма, средства по уходу за бездомными животными.

Вывод: В 2017-2018 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Перспектива:

1. Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов.
2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Конечным результатом образовательного процесса в ДОУ является выпуск детей в школу. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 32» выпустило 18 выпускников.

Обследование детей подготовительной группы проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

III уровень - высокие показатели состояния процессов – 13 человек;

II уровень - средний уровень развития – 4 человек;

I уровень – низкие показатели – 1 человек.

Дети высокого уровня готовности по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Детям, имеющим показатели с низким уровнем готовности к школе необходимы индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован	частично сформирован	не сформирован
	Дети	Дети	Дети
регуляторный компонент деятельности	11	6	1
предпосылки к учебной деятельности	15	2	1
пространственные представления	12	5	1
мыслительная деятельность	14	3	1

(Вывод на конец года)

Таким образом, дети, имеющие III уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие II уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Итог: по результатам диагностики готовы к школьному обучению **15** человек, частично готовы – **2** воспитанник, не готовы к обучению в школе – **1** ребенок. Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Перспектива:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов в рамках проектов с обсуждением различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организацией театральных спектаклей, игр. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

Воспитателям в оставшееся время до 1 сентября уделять больше внимания детям с низким уровнем школьной зрелости через индивидуальную работу и в совместной деятельности с родителями.

2.2. Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей - важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

По мимо решения годовых задач с родителями велось сотрудничество в других направлениях:

Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспектива
<p><u>Родительское собрание и день открытых дверей</u> «Детский сад ждёт ребят»</p> <p><u>Анкетирование</u> «Питание ребенка»</p> <p><u>Мониторинг</u> потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ</p> <p><u>Родительские собрания:</u> «Здоровый образ жизни – правильное питание», «Скоро в школу»</p> <p><u>«Осенняя ярмарка»</u> <u>Дни открытых дверей:</u> «Зимние забавы», «Веселая масленица»</p> <p><u>Консультации:</u> <u>Родительский уголок</u> Кто сказал: «Каша – это пустяк»? Правила поведения родителей на детском празднике «Русская еда»</p> <p><u>Консультация –практикум</u> «Волшебные продукты»</p> <p><u>Школа успешных родителей</u> «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста», «Семья и семейные ценности», «Психологическая подготовка ребенка к школе»</p>	<p>Результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие родителей во всех мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ - Активная пропаганда для родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия) - Включение родителей в мероприятия ДОУ - недостаточная оснащённость ДОУ папками – передвижками, информацией для стендов, - однообразие форм и методов в работе с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в городских; ▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. ▪ Продолжать привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ

2.3. Преемственность ДОУ и школы

Одним из самых важным социальных партнеров детского сада является школа. В течение многих лет существует преемственность с начальной школой.

В 2017-2018 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад - Школа:

- состоялась экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ № 6 «1 сентября-День знаний»;
- в подготовительных к школе группах была оформлена математическая выставка «Скоро в школу»;
- проводились открытые занятия для учителей начальных классов;
- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы: критерии готовности ребенка к началу обучения в школе; психологическая готовность детей к обучению в школе; программы обучения в начальной школе.
- в июне проведён выпускной утренник.

2.4. Медицинское обслуживание

В ДОУ есть медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

В Федеральном законе «Об образовании» один из сформулированных принципов государственной политики в области образования предполагает «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности». Только здоровый ребёнок может успешно усваивать всё то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным, работоспособным, нормально развиваться. Это обязывает дошкольные учреждения на федеральном уровне считать приоритетным направлением своей работы здоровьесбережение детей. Поэтому задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей является одной из главных в деятельности нашего ДОУ.

Для решения задачи по оздоровлению и физическому воспитанию в учреждении проводится систематическая планомерная и комплексная работа. С детьми проводятся общеукрепляющие мероприятия - это рациональный режим, питание, витаминотерапия и закаливание.

Питание детей в ДОУ пятиразовое; организовано и проводится рационально – сбалансировано, обеспечивает детский организм необходимыми веществами для нормального роста и развития.

В течение года проводится витаминизация третьего блюда, дети получают второй завтрак (соки, фрукты, нектары, пюре).

Закаливающие процедуры осуществляются воспитателями групп в течение всего года, утренний прием детей в теплый период года происходит на свежем воздухе. С конца мая и до сентября месяца утренняя гимнастика для детей средних, старших и подготовительных групп проходит на свежем воздухе. Дети постоянно принимают воздушные ванны.

Вся оздоровительная работа проводится с постепенным изменением длительности и дозировки, в зависимости от сезона, возрастных и индивидуальных особенностей и с учетом состояния здоровья ребенка каждого ребенка, что способствует укреплению здоровья детей.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на среднем уровне. Педагоги не достаточно владеют методикой проведения физкультурных занятий в разновозрастных группах.

ВМБДОУ не в полном объеме использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги не всегда ответственно относятся к их проведению. Не достаточно уделялось внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков.

В группах для родителей не достаточно представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах.

Перспектива: В каждой группе составить комплексно - тематический план физкультурно-оздоровительной работы.

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.5. Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 5 разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2 завтрак (в 10 часов), обед, полдник, ужин.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театральные-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ показали 6 открытых мероприятий внутри ДООУ. Мероприятия проведены педагогами на достаточно хорошем уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

В течение учебного года педагогами ДООУ приобреталась методическая литература.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДООУ имеет групповое помещение совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год медицинской сестрой Абраменковой К.Н. Совместно с администрацией ДОО, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами, пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2017-2018 учебном году проведен косметический ремонт ДОО, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на всех площадках.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический состав - 7 человек, из них:

Старший воспитатель – Масюк Тамара Павловна педагогический стаж работы - свыше 3 лет.
6 – воспитателей: Левкова Светлана Яковлевна, Шадура Светлана Владимировна, Сабецкая Наталья Александровна, Чишевская Юлия Геннадьевна, Попова Анна Борисовна, Ефремова Мария Александровна
1 музыкальный руководитель – Гребеньщукowa Мария Эрнестовна

4.1. Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	Кол-во	Образование		Стаж работы педагогической работы				Категория		
		Высшее	Сред.-спец.	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	II	I	Без к. т.
Заведующий	1	1			1					
Ст. воспитатель	1	1			1					
Воспитатель	6	3	3	2	1	1	4			
Муз. руководитель	1	1					1			
Итого:	9	6	3	3	3	1	5	-	-	-

Вывод: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 6 воспитателей.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2017 – 2018 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Была проведена аттестация педагогических работников МБДОУ на соответствие с занимаемой должностью «Воспитатель»: Шадура С.В., Попова А.Б., Ефремова М.А.

В 2017-2018 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» и один педагог в ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом – Алейхема»

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

ФИО воспитателя	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и вебинары	Конкурсы педагогического мастерства	Городские методические объединения
Ефремова М.А.	<p>Современные образовательные технологии дошкольного образования. 24 часа. 15.02.2018г.</p> <p>Издательство «Просвещение»:</p> <p>1. Детская агрессия. 28.01.2018г.</p> <p>2. Психологическая готовность ребенка к школе. 12.02.2018г.</p> <p>3. Как решаются проблемы детской неусидчивости. 6.03.2018г.</p> <p>4. Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома. 4.04.2018г.</p> <p>УМК БИНОМ: 1. Реализация исследовательской и проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 5.03.2018г. 2. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками. 28.03.2018г.</p> <p>3. Развитие ЭМП в образовательном процессе. 30.03.2018г.</p> <p>4. Формирование экологического воспитания у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 11.04.2018г.</p> <p>5. Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста. 17.04.2018г.</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Лучший проект воспитателя «Встречаемптиц». 21-28.01.2018г. Диплом I степени.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Педагогическая копилка «Открытое занятие ФЭМП в подготовительной группы. «Спасатели против вирусов в царстве математики» 20.01.2018г. Диплом I степени.</p> <p>3. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I степени.</p> <p>2. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Математика вокруг нас» Диплом I I степени.</p>	

Попова А.Б.	Издательство «Просвещение»: 1. Детская агрессия. 28.01.2018г. 2. Психологическая готовность ребенка к школе. 12.02.2018г. 3. Как решаются проблемы детской неусидчивости. 6.03.2018г.	1. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I степени. 2. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Математика вокруг нас» Диплом I I степени.	4
Шадура С.В.		1. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I I степени. 2. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Математика вокруг нас» Диплом I I I степени.	
Левкова С.Я.		1. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I I степени. 2. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Математика вокруг нас» Диплом I I I степени.	2
Сабецкая Н.А.		1. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I I степени. 2. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Математика вокруг нас» Диплом I степени.	2
Чишевская Ю.А.		1. Конкурс внутри детского сада. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО «Игротека» Диплом I I степени.	

Вывод: В течение 2017-2018 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали МО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышению профессиональной компетентности.

Проблема:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива: Осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д.

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона.
- Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

Общий вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2017 – 2018 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

ПЕРСПЕКТИВА на 2018-2019 учебный год:**Образовательная деятельность:**

- Продолжить реализацию регионального компонента
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- Продолжать пополнять РППС игровыми и наглядными пособиями.

Работа с кадрами:

- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДООУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

5. Основные направления работы в 2018/2019 учебном году

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018– 2019 учебный год:

Задача: Совершенствование педагогической работы в образовательной области «физическое развитие» с участием всех субъектов образовательного процесса.

6. Организационно-методическая работа с кадрами

Месяц	6.1.Содержание основной деятельности	Ответственные
Сентябрь	Повышение профессионального мастерства педагогов: Выбор темы по самообразованию и формы отчета (по плану самообразования педагогов)	Воспитатели всех групп
	Участие в городских методических объединениях для воспитателей всех возрастных групп и обмен опытом (по плану методических объединений)	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
	Прохождение курсовой подготовки: Воспитатели: Левкова С.Я., Попова А.Б, Чишевская Ю.Г Музыкальный руководитель: Гребеньщук М.Э.	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П.
	Аттестация: Составление графика аттестации, плана работы по аттестации: Воспитатели: Масюк Т.П. 10.05.2019г. Сабецкая Н.А. 20.03.2019г. Гребеньщук М.Э. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П.
	6.2.Система методической работы	
	Советы педагогов:	
Август 29.08.18г.	<u>Педсовет №1</u> «Новый учебный год на пороге ДОУ» <i>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i> 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы; отчеты педагогов</i>)	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех

	2. Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам проверки в ДООУ)	групп
	3. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ (сетка занятий, перечень программ и технологий)	
	4. Обсуждения и принятие решения.	
	5. Подведение итога конкурса: «Детский сад ждет ребят!» (подготовка к новому учебному году)(награждение победителей)	
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка презентации. 		
Сентябрь 26.09.18г.	<u>Педсовет №2</u>«Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ» <i>ЦЕЛИ: оценить состояние физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ, создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов по данному направлению; способствовать формированию у педагогов потребности совершенствовать качество работы при взаимодействии с семьями воспитанников.</i>	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П.
	1. Анализ заболеваемости детей по группам за год (выступление медсестры)	
	2. Итоги тематической проверки (выступление старшего воспитателя)	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Масюк Т.П.
	3. Педагогический тренинг	
	4. Практическая часть. Составление циклограммы на неделю физкультурно –оздоровительных мероприятий в течение дня.	
	5. Обсуждения и принятие решения.	
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подбор вопросов, игр, пособий; ✓ проведение тематического контроля. 		
Апрель 03.04.19г.	<u>Педсовет №3</u>«Валеологическое содержание в ДООУ» <i>ЦЕЛИ: валеологизация учебно – воспитательного процесса: разработка учебных занятий, педагогических технологий, режимов учебных занятий; оценка работы воспитателей на основе валеологического принципа.</i>	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
	Вступительное слово заведующей о значении поставленной проблемы.	
	1ч. Теоретическая часть. Валеология как наука.	

	2ч. Валеология в режиме непосредственно- образовательной деятельности (<i>анализ открытых мероприятий</i>)	
	3ч. Валеология человека	
	4 ч. Одиннадцать способов снижения стресса: полезные советы (Домашнее задание педагогов)	
	5ч. Аналитическая часть	
	6 ч. Заключение	
	<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ домашнее задание для педагогов- подготовить информацию по снижению стресса; ✓ оформление выставки новых пособий, игр, дидактических материалов; ✓ проведение тематического контроля. 	
Май 30.05.18г.	<u>Педсовет №4</u>«Итоги работы ДОУ»	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
	ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	
	1. Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019.г., ознакомление с публичным докладом руководителя.	
	2.Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год	
	3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ</i>)	
	4. Утверждение плана летнего оздоровительного периода, режима дня, сетки НОД	
5.Обсуждение и принятие решений.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка презентации доклада руководителя; ✓ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год. 	

Семинары, семинары-практикумы, акции, методические объединения, смотры-конкурсы, проекты		
Месяц	Тема, содержание	Ответственные
17.10.18	<u>Семинар- практикум</u> «Здоровье педагога – почему мы говорим об этом»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Психолог Бачурина Альбина Валерьевна
05.12.18	<u>Методическое объединение №1</u> «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение методов и приемов при организации подвижных игр и физических упражнений с детьми на прогулке, • обмен опытом работы по организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке в разновозрастных группах • развивать творчество педагогов 	
	1. «Путешествие на другую планету» - просмотр фрагментов прогулок	Воспитатели: Попова А.Б., Чишевская Ю.Г.
	2. «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке» - теоретическая консультация	Старший воспитатель Масюк Т.П.
	3. «Педагогическая змейка» (разработка игры с включением в нее физических упражнений с заданными атрибутами, на каждую возрастную группу)	Старший воспитатель Масюк Т.П.
06.02.19	<u>Методическое объединение №2</u> «Друзья здоровья» (организация оздоровительных мероприятий в ДОУ с применением различного игрового оборудования) Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование деятельности педагогов по организации оздоровительных мероприятий с детьми; • обмен опытом по использованию в оздоровительных мероприятиях различного игрового оборудования 	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатель Сабецкая Н.А
	1. Просмотр оздоровительных мероприятий с применением различного игрового оборудования	Шадуря С.В. Чишевская Ю.Г.

	2. « (из опыта работы)	Сабецкая Н.А
	3.	
27.03.19	<u>Смотр-конкурс</u> «В мире Спортландии» <i>Задачи: 1. Создать в группах ДОУ развивающую среду, способствующую физическому развитию. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.</i>	
	1. Разработка моделей игр, пособий, соответственно возрасту детей.	
	2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми.	
	3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.	
	Консультации для воспитателей	
12.09.18	1. Методика работы по физическому развитию детей и планирование физкультурных НОД	
07.11.18	2. Эколого-оздоровительное воспитание дошкольников	
12.12.18	3. Ритмическая гимнастика в сказках	
15.05.19	4. Организация работы с детьми в летний период	
	Открытые мероприятия	
Первое Полугодие Октябрь	Просмотр НОД по физическому развитию детей	Воспитатели:
	Тематический «ДЕНЬ Здоровья» Проекты, игры, творческие работы, презентации, конспекты НОД, развлечения	Воспитатели всех групп
Второе Полугодие Март	Просмотр физкультурно – оздоровительных праздников, развлечений	Воспитатели:
	«Клуб педагогического мастерства»	
23.01.19	Нетрадиционные формы проведения НОД по физическому развитию	Попова А.Б.
17.04.19	Подвижные русские народные игры	

6.3 Оснащение педагогического процесса.

Работа методического кабинета		
Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Оформить сводную таблицу для педагогического обследования развития детей по всем разделам программы 2. Оформить выставку методической литературы по Физическому развитию детей в кабинете.	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Октябрь	1. Оформить информацию для родительских уголков: «Физическое воспитание детей в детском саду» 2. Пополнить картотеку игр физическому развитию детей	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Ноябрь	1. Создать электронную базу по физическому развитию детей (методической литературы, периодических изданий, конспектов, игр и т.д.).	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Декабрь	1. Помощь в подготовке новогодней атрибутики к празднику	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Январь	1. Оформить информацию для родительских уголков «Валеология для детей»	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Февраль	1. Создать электронную базу формирования начальных представлений о здоровом образе жизни (методической литературы, периодических изданий, конспектов, игр и т.д.).	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Март	2. Оформить информацию для родительских уголков «Играем с детьми» (папки – ширмочки на разные времена года)	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Апрель	1. Подготовить консультации к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Май	1. Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к лету).	Старший воспитатель Масюк Т.П.

7. Взаимодействие с родителями

	Общие родительские собрания, семинары, консультации, дни открытых дверей, анкетирование	
Месяц	Тема, содержание, литература	Ответственные
Август	<p><u>Родительское собрание №1</u> и день открытых дверей «Детский сад ждет ребят» Цель: познакомить родителей с ДООУ, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Установление доверительных отношений между родителями и педагогами. Информировать родителей о подготовке ребенка к пребыванию в детском саду.</p>	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
	<p><i>Подготовка к собранию и дню открытых дверей</i> ✓ подготовка выступлений и групп, ✓ оформление памяток для родителей</p>	
Октябрь	<p><u>Родительское собрание №2</u> «Территория здоровья» <i>Цель: познакомить родителей с физкультурно – оздоровительной работой в ДООУ и с понятием «предметно – развивающая среда», активизировать родителей в оказании помощи по созданию разнообразной предметно – развивающей среды в ДООУ по физическому развитию детей.</i></p> <p>1.Выступление старшего воспитателя о физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ 2.Просмотр фрагментов занятий средней и старшей групп 3.Выступление старшего воспитателя о предметно-развивающей среде по физическому развитию детей и презентация выставки, объявление смотра - конкурса «В мире Скотландии» 4.Игра с родителями «Игра для Малыша» 5.Оздоровительная среда в ДООУ 6.Флешмоб с родителями и детьми</p>	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
16.01.19 В 17.30	<p><u>Семинар для родителей и педагогов</u> «Здоровье ребенка – наша общая забота» Цель: способствовать повышению родительской компетенции в вопросах здоровья детей</p>	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех

		групп
Май	<u>Родительское собрание №3</u> «Скоро в школу» Цель: пополнить знания родителей по проблеме школьной адаптации, рассказать о том, как подготовлены дети к школе, дать рекомендации. 1.Сценка « В школу» 2.Что такое школьная дезадаптация (выступление психолога) 3.Отчет педагогов по проведенной профилактики школьной дезадаптации, итоги готовности детей к школе 4.Рекомендации родителям	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели подготовительной группы
Ярмарка		
14.09.17г.	«Осенняя ярмарка»	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
	«Веселая Масленица»	
Дни открытых дверей		
Август	1. Для родителей будущих воспитанников	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
Январь	1. «Зимние забавы»	
Февраль	2. «Веселая масленица» и ярмарка	
Май	3. Музыкально- театрализованные физкультурные праздники – это здорово!	
Консультации		
Сентябрь	<u>Родительский уголок</u> «Физическое воспитание»	
Октябрь	<u>Родительский уголок</u> «Массаж для малышей»	
Фефраль	<u>Консультация –практикум</u> «Волшебные продукты»	
Март	<u>Родительский уголок</u> «Играем вместе»	

8. Взаимодействие с МКОУ «СОШ№6»

Взаимодействие нашего детского сада и школы на 2018-2019 учебный год будет осуществляться по программе преемственности. (Программа прилагается)

9.Медико – педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Октябрь	Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля).	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П.
Декабрь	<u>№1</u> 1.Анализ заболеваемости детей за 4 квартал.	Медицинская сестра Карасева Л.Т.
	2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).	Медицинская сестра Карасева Л.Т. Воспитатели:Шадур С.В., Левкова С.Я.
	3. Обсуждения и принятие решения.	
Декабрь	1. Анализ адаптации детей раннего возраста(отчеты).	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели: Шадур С.В., Левкова С.Я.
	4. Обсуждение и принятие решений.	
Апрель	<u>№2</u> 1.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.	Медицинская сестра Карасева Л.Т.
	2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста.	Медицинская сестра Карасева Л.Т. Воспитатели: Шадур С.В., Левкова С.Я.
	3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).	
	4. Обсуждения и принятие решения.	
Июль	<u>№4</u> 1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал.	Медицинская сестра Карасева Л.Т.
	2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчет).	
	3. Обсуждения и принятие решения.	
Август	1.Итоги по летней оздоровительной работе	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Медицинская сестра Карасева Л.Т.
Октябрь	<u>№1</u> 1.Анализ заболеваемости детей за 3 квартал.	Медицинская сестра Карасева Л.Т.
	2.Обсуждение и принятие решений.	

10.Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Медицинская сестра Карасева Л.Т.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Постоянно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя и младшего воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Заведующий Столович С.В. Медицинская сестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П.
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	
Тематический контроль			
1.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ, организация физкультурно-оздоровительной работы»		Старший воспитатель Масюк Т.П.
2.			

Циклограмма оперативного и тематического контроля на учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Лето
Санитарное состояние помещений группы	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Охрана жизни и здоровья	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Выполнение режима дня						✓				✓
Выполнение режима прогулки			✓					✓		✓
Организация питания в группе	✓					✓				✓
Культура приема пищи				✓				✓		
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения					✓					
Культурно-гигиенические навыки при одевании /раздевании			✓						✓	
Организация режимного момента «умывание»					✓					✓
Проведение закаливающих процедур				✓			✓			✓
Проведение развлечений и итоговых мероприятий			✓							✓
Подготовка воспитателей к НОД			✓			✓				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени				✓						
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня								✓		
Содержание физкультурных уголков		✓								
Наличие дидактических игр по задачам программы		✓					✓			
План воспитательно-образовательной работы с детьми	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Планирование индивидуальной работы по итогам педагогической диагностики		✓			✓			✓		
Оформление и обновление информации для родителей		✓					✓			✓
Проведение родительских собраний	✓								✓	✓

11.Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
	Работа с кадрами:	Заведующий Столович С.В. Старший воспитатель Масюк Т.П. Медицинская сестра Карасева Л.Т.
Сентябрь	Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ; ТБ; ПБ; охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование (<u>27 сентября</u>) «Дня работников дошкольного образования»	
Октябрь	Рейд комиссии по ОТ. Консультация для младших воспитателей «Работа младшего воспитателя при организации питания и воспитания у детей культуры приема пищи».	
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников. Роль младшего воспитателя на праздничных мероприятиях.	
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. Рейд комиссии по ОТ.	
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.	
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка.	
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	
Май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. Завоз песка на участки.	
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ.	
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	
Август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	

	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	
Август	Производственные собрания	
	«Подготовка к новому учебному году».	
	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	
	Административные совещания при заведующем:	
	«Адаптация детей к детскому саду»	
	Работа по благоустройству территории:	
	Косметический ремонт веранды Косметический ремонт групп	
	Материально-техническое обеспечение:	
	<p>Приобретение: Стройматериалов: краска, доски, кисти, валики, уайт-спирит, плитка керамическая (пищевлок), унитаз детский – 2шт., клей для плитки. Канцелярских товаров: бумага «Снегурочка», ручки, пасты, папки, файлы, пленка для ламинирования. альбомы и т.д. Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы (старшая и подготовительная группа) – 5 шт. 2. Стулья детские -20 шт. <p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература к программе; 2. Демонстрационный материал; 3. Дидактические игры; 5. Пособия Воскобовича; 6. Деревянные кубики для конструирования. <p>Хозяйственные товары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лампы энергосберегающие – 50 шт. 2. Лампы св/диодные – 50 шт. <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор – 1 шт. 2. Переносной экран – 1 шт. <p>Мягкий инвентарь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты детского постельного белья – 40 шт. 2. Полотенца для детей (махровые) – 40 шт. 	

Уважаемые воспитатели!

Предлагаем Вам рассмотреть ЗАДАЧИ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задача № 1.

Развитие элементарных математических представлений у детей с использованием занимательного игрового материала.

Задача № 2.

Речевое развитие детей через игровую деятельность.

Обсуждение и утверждение будет проходить на педагогическом совете (16.08.2017 год)

Администрация

Задача приоритетная
в 2018 -2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 32»

Совершенствование педагогической работы
 в образовательной области «физическое развитие»
 с участием всех субъектов образовательного процесса.

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
11.09.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
12.09.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Методика работы по физическому развитию детей и планирование физкультурных НОД	Старший воспитатель Масюк Т.П.
14.09.18г.	<u>«Осенняя ярмарка»</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
26.09.18г.	<u>Педсовет №2</u> «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Октябрь		
	<u>Открытые мероприятия</u> Просмотр НОД по физическому развитию детей	Воспитатели всех групп
17.10.18г. в 19.00	<u>Семинар- практикум (для всех работников ДОУ)</u> «Здоровье педагога – почему мы говорим об этом»	Старший воспитатель Масюк Т.П.
26.10.18г.	<u>Родительское собрание №2</u> «Территория свободы»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Ноябрь		
01.11.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
07.11.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Эколого-оздоровительное воспитание дошкольников	Старший воспитатель Масюк Т.П.
09.11.18г.	<u>Консультация – практикум для родителей</u> «Волшебные продукты»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Декабрь		
05.12.18г.	<u>Методическое объединение</u> «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
07.12.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
12.12.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Ритмическая гимнастика в сказках	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Январь		
16.01.19г.	<u>«Клуб педагогического мастерства»</u> Нетрадиционные формы проведения НОД по физическому развитию	Старший воспитатель Масюк Т.П.
	<u>День открытых дверей</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп

	«Зимние забавы»	Музыкальный руководитель
	<u>Семинар для родителей и педагогов</u> «Здоровье ребенка – наша общая забота»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Февраль		
06.02.19г.	<u>Методическое объединение</u> «Друзья здоровья» (организация оздоровительных мероприятий в ДОУ с применением различного игрового оборудования)	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
	<u>День открытых дверей и ярмарка</u> «Веселая масленица»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Март		
13.03.19г.	<u>Открытые мероприятия</u> Просмотр физкультурно – оздоровительных праздников, развлечений	Воспитатели всех групп
20.03.19г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	
22.03.19г.	<u>Школа успешных родителей</u>	
27.03.19г.	<u>Смотр-конкурс</u> «В мире Спортландии»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Апрель		
03.04.19г.	<u>Педсовет №3</u> «Валеологическое содержание в ДОУ»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
17.04.19г.	<u>Клуб педагогического мастерства</u> Подвижные русские народные игры	Старший воспитатель Масюк Т.П.
24.04.19г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
Май		
17.05.19г.	<u>Родительское собрание №3</u> «Скоро в школу»	Старший воспитатель Масюк Т.П.
22.05.19г.	<u>День открытых дверей</u> Музыкально- театрализованные физкультурные праздники – это здорово!	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
15.05.19г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Организация работы с детьми в летний период	Старший воспитатель Масюк Т.П.
30.05.19г.	<u>Педсовет №4</u> «Итоги работы ДОУ»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
11.09.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
12.09.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Методика работы по физическому развитию детей и планирование физкультурных НОД	Старший воспитатель Масюк Т.П.
14.09.18г.	<u>«Осенняя ярмарка»</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
26.09.18г.	<u>Педсовет №2</u> «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Октябрь		
	<u>Открытые мероприятия</u> Просмотр НОД по физическому развитию детей	Воспитатели всех групп
	<u>Семинар- практикум (для всех работников ДОУ)</u> «Здоровье педагога – почему мы говорим об этом»	Старший воспитатель Масюк Т.П.
26.10.18г.	<u>Родительское собрание №2</u> «Территория свободы»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Ноябрь		
01.11.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
07.11.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Эколого-оздоровительное воспитание дошкольников	Старший воспитатель Масюк Т.П.
09.11.18г.	<u>Консультация – практикум для родителей</u> «Волшебные продукты»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Декабрь		
05.12.18г.	<u>Методическое объединение</u> «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
07.12.18г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.
12.12.18г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Ритмическая гимнастика в сказках	Старший воспитатель Масюк Т.П.

Январь		
16.01.19г.	<u>«Клуб педагогического мастерства»</u> Нетрадиционные формы проведения НОД по физическому развитию	Старший воспитатель Масюк Т.П.
	<u>День открытых дверей</u> «Зимние забавы»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
	<u>Семинар для родителей и педагогов</u> «Здоровье ребенка – наша общая забота»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Февраль		
06.02.19г.	<u>Методическое объединение</u> «Друзья здоровья» (организация оздоровительных мероприятий в ДОУ с применением различного игрового оборудования)	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
	<u>День открытых дверей и ярмарка</u> «Веселая масленица»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Март		
13.03.19г.	<u>Открытые мероприятия</u> Просмотр физкультурно – оздоровительных праздников, развлечений	Воспитатели всех групп
20.03.19г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	
22.03.19г.	<u>Школа успешных родителей</u>	
27.03.19г.	<u>Смотр-конкурс</u> «В мире Спортландии»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
Апрель		
03.04.19г.	<u>Педсовет №3</u> «Валеологическое содержание в ДОУ»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп
17.04.19г.	<u>«Клуб педагогического мастерства»</u> Подвижные русские народные игры	Старший воспитатель Масюк Т.П.
24.04.19г.	<u>Школа младшего воспитателя</u>	Старший воспитатель Масюк Т.П.

Май		
17.05.19г.	<u>Родительское собрание №3</u> «Скоро в школу»	Старший воспитатель Масюк Т.П.
22.05.19г.	<u>День открытых дверей</u> Музыкально- театрализованные физкультурные праздники – это здорово!	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
15.05.19г.	<u>Консультация для воспитателей</u> Организация работы с детьми в летний период	Старший воспитатель Масюк Т.П.
30.05.19г.	<u>Педсовет №4</u> «Итоги работы ДОУ»	Старший воспитатель Масюк Т.П. Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель