

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

679005; ЕАО, г. Биробиджан, ул. Московская, 13
тел. 8 (42622) 48718 E-mail zvezdochka32@mail.ru

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.18г.



Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 32»
2018г.
Т.П. Масюк

Учебный план МБДОУ «Детский сад №32»

(планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2018-2019г.)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 32» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13);

Локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 32»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 32».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация требований ФГОС ДО
3. Соблюдение требований СанПиН

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность следующих направлений развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность (в неделю) | | | | |
| | 1 Младшая группа (Вторая группа раннего возраста) | 2 Младшая группа | Средняя Группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 2 раза | 2 раза |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз (во второй половине дня) | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 2 раза |
| Развитие речи | 2 раза | 1 раз | 1 раз | 2 раза | 2 раз |
| Приобщение к художественной литературе | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз |
| Рисование | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз |
| Лепка | 1 раз | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз | 1 раз |
| Музыка | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность (Обогащенная игра) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно - исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Фактическая учебная нагрузка детей 2-3 лет

| | Образовательная область | | Количество в неделю | Длительность |
|-----------|--|---|--|---------------------|
| 1. | «Познавательное развитие» | | | |
| | Дифференцирование образовательных областей на тематические модули | Виды непосредственно организованной образовательной деятельности | | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10мин |
| | Исследования и эксперименты | | Ежедневно в различных видах деятельности | |
| | Математическое развитие | ФЭМП (во второй половине дня) | 1 | 10мин |
| 2. | «Речевое развитие» | | | |
| | Речевое общение | Развитие речи | 2 | 20мин |
| | Приобщение к художественной литературе | Чтение художественной литературы | 1 и ежедневно в различных видах деятельности 10мин | |
| 3. | «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| | Социализация | | Ежедневно в различных видах деятельности | |
| | Труд | | | |
| | Безопасность | | | |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 | 20мин |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 10мин |
| | | Лепка | 1 | 10мин |
| | | Конструирование | 1 | 10мин |
| | | Аппликация | - | |
| | Театральное развитие | | | |
| 5. | «Физическое развитие» | | | |
| | Здоровье | Физкультурное | 2 | 20мин |
| | Физическая культура | | | |
| | ИТОГО: | | 12 | 2 ч 00 мин |
| | ВСЕГО (СанПин) за неделю; количество часов | | 12 | 2ч 00 мин |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26.

Фактическая учебная нагрузка детей 3-4 лет

| Образовательная область | | Количество в неделю | Длительность |
|-------------------------|--|---|---|
| 1. | «Познавательное развитие» | | |
| | Дифференцирование образовательных областей на тематические модули | Виды непосредственно организованной образовательной деятельности | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром | 1 15мин |
| | Исследования и эксперименты | | |
| | Математическое развитие | ФЭМП | 1 15мин |
| 2. | «Речевое развитие» | | |
| | Речевое общение | Развитие речи | 1 15мин |
| | Приобщение к художественной литературе | Чтение художественной литературы | 1 и ежедневно в различных видах деятельности 15мин |
| 3. | «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| | Социализация | | Ежедневно в различных видах деятельности |
| | Труд | | |
| | Безопасность | | |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 30мин |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 15мин |
| | | Лепка | 0,5 7,5мин |
| | | Конструирование | 1 15мин |
| | | Аппликация | 0,5 7,5мин |
| | Театральное развитие | | |
| 5. | «Физическое развитие» | | |
| | Здоровье | Физкультурное | 2 30мин |
| | Физическая культура | | |
| | ИТОГО: | | 11 |
| | ВСЕГО (СанПин) за неделю; количество часов | | 11 2 ч 45 мин |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня - 30 минут и второй половине дня не более 15 минут.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N26.

Фактическая учебная нагрузка детей 4-5 лет

| | Образовательная область | | Количество в неделю | Длительность |
|-----------|--|---|--|---------------------|
| 1. | «Познавательное развитие» | | | |
| | Дифференцирование образовательных областей на тематические модули | Виды непосредственно организованной образовательной деятельности | | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 20мин |
| | Исследования и эксперименты | | Ежедневно в различных видах деятельности | |
| | Математическое развитие | ФЭМП | 1 | 20мин |
| 2. | «Речевое развитие» | | | |
| | Речевое общение | Развитие речи | 1 | 20мин |
| | Приобщение к художественной литературе | Чтение художественной литературы | 1 и ежедневно в различных видах деятельности | |
| | | | | 20мин |
| 3. | «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| | Социализация | | Ежедневно в различных видах деятельности | |
| | Труд | | | |
| | Безопасность | | | |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 | 40мин |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 20мин |
| | | Лепка | 0,5 | 10мин |
| | | Конструирование | 1 | 20мин |
| | | Аппликация | 0,5 | 10мин |
| | Театральное развитие | | | |
| 5. | «Физическое развитие» | | | |
| | Здоровье | | 40мин | |
| | Физическая культура | Физкультурное | | |
| | ИТОГО: | | 11 | 3 ч 40 мин |
| | ВСЕГО (СанПин) за неделю; количество часов | | 11 | 3 ч 40 мин |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N26.

Фактическая учебная нагрузка детей 5-6 лет

| Образовательная область | | Количество в неделю | Длительность |
|-------------------------|--|---|---|
| 1. | «Познавательное развитие» | | |
| | Дифференцирование образовательных областей на тематические модули | Виды непосредственно организованной образовательной деятельности | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром | 2 Ежедневно в различных видах деятельности |
| | Исследования и эксперименты | | |
| | Математическое развитие | ФЭМП | 1 25мин |
| 2. | «Речевое развитие» | | |
| | Речевое общение | Развитие речи | 2 50мин |
| | Приобщение к художественной литературе | Чтение художественной литературы | 1 и ежедневно в различных видах деятельности 25мин |
| 3. | «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| | Социализация | | Ежедневно в различных видах деятельности |
| | Труд | | |
| | Безопасность | | |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 50мин |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 25мин |
| | | Лепка | 0,5 12,5мин |
| | | Конструирование | 1 25мин |
| | | Аппликация | 0,5 12,5мин |
| | Театральное развитие | | |
| 5. | «Физическое развитие» | | |
| | Здоровье | Физкультурное | - |
| | Физическая культура | | 3 75мин |
| | ИТОГО: | | 14 5 ч 50 мин |
| | ВСЕГО (СанПин) за неделю; количество часов | | 14 5 ч 50 мин |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня не более 75 минут и 25 минут во второй половине дня.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N26.

Фактическая учебная нагрузка детей 6-7 лет

| Образовательная область | | Количество в неделю | Длительность |
|-------------------------|--|---|--|
| 1. | «Познавательное развитие» | | |
| | Дифференцирование образовательных областей на тематические модули | Виды непосредственно организованной образовательной деятельности | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром | 2 |
| | Исследования и эксперименты | | |
| | Математическое развитие | ФЭМП | 60мин |
| | «Речевое развитие» | | Ежедневно в различных видах деятельности |
| 2. | | | |
| | Речевое общение | Развитие речи | 2 |
| | Приобщение к художественной литературе | Чтение художественной литературы | 60мин |
| | | | 1 и ежедневно в различных видах деятельности |
| 3. | «Социально-коммуникативное развитие» | | 30мин |
| | Социализация | | Ежедневно в различных видах деятельности |
| | Труд | | |
| | Безопасность | | |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 |
| | Художественное творчество | Рисование | 60мин |
| | | Лепка | 1 |
| | | Конструирование | 0,5 |
| | | Аппликация | 15 мин |
| | | Театральное развитие | 1 |
| | | Аппликация | 30мин |
| | | 0,5 | 15 мин |
| 5. | «Физическое развитие» | | |
| | Здоровье | Физкультурное | - |
| | Физическая культура | | |
| | ИТОГО: | | 3 |
| | ВСЕГО (СанПин) за неделю; количество часов | | 90мин |
| | | | 15 |
| | | | 7ч 30мин |
| | | | 15 |
| | | | 7ч 30мин |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня не более 90 минут и 30 минут во второй половине дня.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N26.

Структура образовательного года

| 1 сентября | 01.09.18 - 14.12.18 | 17.12.18 - 31.12.18 | 01.01.19- 09.01.19 | 09.01.19- 31.05.19 | 01.06.19 – 31.08.19 |
|------------------------------|------------------------|---|-----------------------|------------------------|---|
| Начало образовательного года | Образовательный период | <p>Зимние забавы Подготовка к новогодним утренникам <i>В данный период образовательная деятельность организуются следующим образом: непосредственно – образовательная деятельность по всем направлениям художественно-эстетического и физического развития; игры, беседы, забавы на тему зимние забавы и праздник Новый Год</i></p> | Новогодние каникулы | Образовательный период | <p>Летняя оздоровительная компания Август Адаптационный период</p> |