

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

Экологический краткосрочный проект
в младшей группе

«Покормите птиц зимой»



Выполнили воспитатели:

Задоянова Т.Н.

Пинегина Л.Ф.

Аннотация: В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 18.11- 22.11.2019

Участники проекта: дети 2-3,5 лет, родители, воспитатели.

Основная образовательная область: познание.

Актуальность проекта: Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться, о птицах зимой.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

Цель проекта: Формирование знаний о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

Задачи проекта:

- Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.
- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

-Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

-Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

-Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

-Укреплять детско-родительские отношения.

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.

Предполагаемый результат: - У детей сформированы представления о птицах, как о живых существах в природе.

- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, и т. д.).

- У детей активизировался словарь.

- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный этап

Выявление цели, задачи. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка иллюстраций по теме «Птицы».

Основной этап:

День недели	Вид деятельности
понедельник	Беседа «Кто заботится о птицах?» п/и «Воробушки и кот» Наблюдение «Какие птицы прилетают на наш участок?» д/и «Назови птицу» Рисование «Зернышки для птиц» Ситуативный разговор «Как помочь птицам не погибнуть»

	с голоду зимой?» чхл Яшин «Покормите птиц зимой»
вторник	Беседа «Какие бывают птицы» Нод «Птичья столовая» д/и «Кто как кричит?» д/и «Следы на снегу» Чхл Яшин «Птичья столовая» Разучивание песенки «Села птичка на окошко»
среда	Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой» п/и «Воробушки и автомобиль» наблюдение «Какие звуки издают птицы?» д/и «Один – много» дых. упр. «Подуем на перышко» д/и «Какой птицы не стало?» аппликация «Ягоды птичкам» чхл Новикова «Поможем птицам»
четверг	Беседа «Зимующие птицы» Рассматривание картины «Снегири» Наблюдение «Какие птицы кормятся в кормушке?» п/и «Воробушки и автомобиль» д/и «Птицы наших лесов» лепка «Птичка» чхл Маршак «Где обедал воробей?»
пятница	Беседа «Поможем нашим пернатым друзьям перезимовать» дух. Упр. «Согреем птичку» Наблюдение «Сколько ног у птиц и как они ходят?» п/и «Птички в гнездышках» д/и «Разрезные картинки» чхл Новикова «Зимние гости» Разучивание потешки «Воробьишко»
Работа с родителями: Папка передвижка «Покормите птиц зимой» Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать» Акция «Кормушка для пичужки» Памятка «Из чего можно сделать кормушку»	

3 этап – завершающий этап.

Изготовление родителями кормушек для птиц.

Анализ результатов проведенной работы:

Анализируя, проделанную работу, можно сделать выводы: тема проекта выбрана правильно, так как: расширен кругозор детей о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».

Цели проекта достигнуты.

Список используемой литературы:

1. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! », Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2007.
2. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? М., 2005.
3. Т. Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» (Москва «Педагогическое общество России», 2006).
4. М. В. Коробова, Р. Ю., Р. Ю. Посылкина «Малыш в мире природы» (Москва «Просвещение», 2005).
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
6. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
7. Использование интернет ресурсов.

Приложение

Подвижные игры

«Воробушки и кот»

Дети – «воробушки» сидят в своих «гнездышках» - это обручи на одной стороне площадки. На другой стороне площадки – сидит «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место. Ищут крошки, зёрнышки, прыгают, громко чирикают. Но вот «просыпается» «кот». Он громко «мяукает» и бежит за «воробушками», которые «улетают» в свои «гнезда».

«Воробушки и автомобиль»

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Стихи

<p><u>Покормите птиц зимой.</u> Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз</p>	<p><u>Мы кормушку смастерили,</u> Мы столовую открыли. Воробей, снегирь-сосед, Будет вам зимой обед. В гости в первый день недели К нам синицы прилетели. А во вторник, посмотри, Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краёв - Стая жадных воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог Налетело семь сорок. В воскресенье, в воскресенье Прилетел к нам гость весенний -</p>
---	---

<p>К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. <i>Александр Яшин.</i></p>	<p>Путешественник-скворец... Вот и песенке конец. <i>Александрова З.</i></p>
<p><i>Регина Новикова</i> Летом птицы корм найдут, С голоду не пропадут. А зимой - с едой беда. Снегом скрыта вся еда. Мы поможем птичкам: Воробьям, синичкам. Им кормушку смастерим И к карнизу прикрепим. Прямо из окошка. Мы насыплем крошки И смешаем их с зерном. Сало выложим потом. Пусть пернатые снуют Угощение клюют. Так поможем им опять Зиму перезимовать.</p>	