

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

УЧЕНИКИ
ДЕДА МОРОЗА

Выполнили воспитатели:

Задоянова Т. Н.

Пинегина Л.Ф.

Аннотация

В ходе проекта мы познакомим детей главным сказочным персонажем на празднике Нового года, Дедом Морозом и различными атрибутами зимнего праздника: рукавички, снежинки, морозные узоры.

Тип проекта: творческий

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 23.12-27.12.2019

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Актуальность

Приближается новый год. Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с утренниками и новогодними елками, театральными постановками и сюрпризами, с долгожданными подарками под елками и большим количеством самых разных Дедов Морозов. Однако, впервые увидев колоритного дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребенку правильно понять ситуацию.

Чтобы сюрприз удался, готовиться к визиту Деда мороза необходимо заранее.

Для многих детей, как и для взрослых, самое восхитительное в новогоднем празднике – ожидание приближающегося торжества...

Цель проекта:

Сформировать у детей понятие о персонаже Деда Мороза. Вызвать теплое и доброе отношение к Деду Морозу, создать эмоционально положительное настроение. Развивать художественно-эстетические навыки. Прививать любовь к прекрасному.

Задачи:

формировать у детей знания о сказочном герое – Дедушке Морозе;
развивать художественные творческие способности, учить создавать коллективные работы;

воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу;

создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Ожидаемый результат: дети узнают, что это за сказочный персонаж Дед Мороз, на празднике им будет интересно.

Продукт проекта: фотоотчёт

Работа с родителями: выставка работ «Чудеса своими руками».

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап: подбор литературы по проекту.

II. Основной этап реализации проекта:

День	Вид деятельности
понедельник	Беседа « Скоро, скоро Новый год.» Опыт « Следы на снегу» П/и « Рукавичка Деда Мороза», «Снежки»
вторник	Рассматривание новогодних иллюстраций. Опыт «Как снег в воду превращается» П/и «Зайка под ёлочкой сидит»
среда	Беседа «Кто такой Дед Мороз» П/и « Береги свой снежок» Пальч. Гимн. «Ёлочка»
четверг	Беседа « Чем украсить группу к празднику?»
пятница	Беседа «О каком подарке ты мечтаешь?» Опыт «Цветные льдинки» Лепка «Снежные комочки»

3 этап: Заключительный

Оформление фотоотчета.

Результаты проекта: мы считаем, что цели которые были поставлены - достигнуты. Расширились знания детей о Дедушке Морозе, развиваются творческие навыки.

Список используемой литературы:

1. Новогодний калейдоскоп «Где живет Дед Мороз» журнал Дошкольное воспитание № 6 – 2007.
2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. / авт. -сост. С. Д. Томилова – М. : Астрель: АСТ, 2011.

3. Развивающие игры для детей дошкольного возраста/ авт. -сост. Ю. В. Щербакова, С. Г. Зубанова. 2-е изд. – М. : Издательство «Глобус», 2010.

4. Объемная аппликация. / Петрова И. М. : Учебно-методическое пособие. - СПб. : «Детство-Пресс», 2006.

5. <https://Metod-kopilka.ru>

6. <http://nsportal.ru>

Приложение

М/п и «Заморожу – заморожу!»

Особенный восторг вызывают игры с участием любимого Дедушки Мороза. Дети становятся в круг и вытягивают вперед руки. Играет музыка. Дед Мороз быстро идет вдоль круга и старается дотронуться до руки ребенка. Дети стараются вовремя быстро убрать руку.

Пальчиковая гимнастика

«Елка»

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

«Елочка»

Ждут красавицу колючую («Рисуют» руками елочку.)

В каждом доме в декабре. (Делают ладошками «дом».)

На ветвях зажгут фонарики, (Показывают «фонарики».)

Искры брызнут в серебре. (Руки над головой, пальцы оттопырены.)

Сразу станет в доме празднично, (Берутся за руки и становятся в хоровод.)

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками, (Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами.)

Наступает Новый год.

Подвижные игры

«Снежки»

Цель: Развитие общей и мелкой моторики.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

«Снежинки и ветер»

Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок. Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны. Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул. Разлетайтесь, снежинки». По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки». По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг. Вариант игры: каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

«Рукавичка дед мороза»

Все дети стоят по кругу. Дед Мороз теряет рукавицу.

Ведущая праздника ее находит и, обращаясь к Деду Морозу, спрашивает: “Дед Мороз, а это не твоя рукавичка?” Дед Мороз отвечает: “Рукавичка-то моя, догоню ее, друзья”. Дети передают друг другу рукавичку, а Дед Мороз ее пытается у детей взять.

«Береги свой снежок»

Ведущий раскладывает «снежки» возле ног каждого из играющих. Дети кладут руки за спину. Ведущий ходит внутри круга возле детей и говорит:

Я иду, иду иду,

Я снежок себе найду!

Будь внимательней, дружок,

Накрывай рукой снежок.

По окончании чтения текста ведущий старается взять «снежок» у ребенка, который находится к нему ближе всех. Играющий, к которому направляется ведущий, должен присесть, закрыть «снежок» рукой (или обеими руками) и не дать ведущему до него дотронуться. Тот, кто не успел защитить свой «снежок», то есть позволил ведущему дотронуться до «снежка», выходит из круга. (Но тут же ведущий вновь ставит ребенка в круг играющих, но в другое место круга.)