

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32» г. Биробиджана

Краткосрочный проект в младшей группе

«Вежливые слова»



Выполнили воспитатели:

Задоянова Т. Н.

Пинегина Л.Ф.

Аннотация

Среди множества проблем, связанных с воспитанием детей, одной из наиболее сложных, требующей от родителей и педагогов особенного такта и умения, до сих пор остается проблема культуры поведения ребят дома и в обществе...

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 1 неделя 16.03.20 - 20.03.20г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Основная образовательная область: социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание).

Актуальность проекта: дефицит культуры поведения, элементарной вежливости в общении между людьми - такова реальность наших дней. Недостаточное внимание уделяется формированию у ребенка навыков культурного поведения.

Первый шаг в формировании человека - это привитие элементарных навыков общения. Таким образом, проблема поведения - прежде всего проблема этическая и моральная.

Этикет - слово французского происхождения, означающее манеру поведения. К нему относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Этикет - это правила, нормы поведения человека в обществе. Они не выдуманы, а выработаны веками. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Ведь социальные нормы и правила основаны на уважительном и тактичном уважении к личности другого человека, а усвоенные с детства они становятся полезной привычкой.

Цель проекта: создание педагогических условий для формирования у детей культуры поведения и речевого этикета. Развитие представлений у детей дошкольного возраста о нормах и правилах поведения, принятых в обществе.

Задачи проекта:

- учить детей правилам речевого этикета;
- развитие навыков использования в речи вежливых слов;
- закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

Предполагаемый результат:

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- дети используют в речи вежливые слова;
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;
- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Этапы работы над проектом:

1 Подготовительный:

1. Изучение методической литературы по теме.
2. Составление перспективного плана проектной деятельности.
3. Подбор художественной литературы по теме.
4. Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых ситуаций.

2 Основной:

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	Беседа «В мире волшебных слов» Шорыгина Т.А. «Упрямый утенок» д/и «Верно - неверно» игра с мячом « Назови волшебное слово» с/р «Ждем гостей» п/и « Паровозик дружбы» песня «Улыбка» Шаинский В.Я.
Вторник	Беседа « Здравствуйте! До свидания!» Шорыгина Т.А. «Вежливые бельчата» д/и « Назови опасный предмет» с/р «Маша заболела» песня «Дружат дети всей земли» Львов-Компанеец Пальчиковая гимнастика «Дружба»
Среда	Беседа « Без друзей жить нельзя» Шорыгина Т.А. « Как попугай Таню вежливости учил» д/и «Подари игрушку» с/р «У Зайки день рождения!» песня « Когда мои друзья со мной» Шаинский В.Я.
Четверг	Беседа «Ура! Гости» Шорыгина Т.А. «Тони в гостях у Королины» игра с мячом « Назови волшебное слово» с/р «Ждем гостей» д/и «Хорошо-плохо» песня «Пусть всегда будет солнце» Островский
Пятница	Беседа «Правила поведения в общественных местах» Рассматривание иллюстраций по теме Шорыгина Т.А. « Мамины уроки» п/и « Паровозик дружбы» д/и «Волшебный клубочек» Наряжаем «Дерево добрых слов» Выставка книг
Работа с родителями	Беседа «Как научить ребенка здороваться», « Как нельзя себя вести». Консультация «Воспитание доброты», «Как вырастить культурного ребенка».

3 Заключительный:

Анализ достижения цели проекта и полученных результатов.

Анализ результатов проведенной работы

Было замечено, что дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть. Использовали в своей речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания и т.д).

Список используемой литературы:

Беседы на этические темы - « Дошкольное воспитание» Буре Р. С.,
Островская Л. Ф. « Воспитатель и дети» М. Просвещение

Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей
дошкольного возраста», М. Просвещение

Методическое пособие программа «Детство» - «Уроки доброты» и
«Уроки этикета»

«Этикет для малышей» Шорыгина Т.А.

Приложение

Загадки

Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: «...» (Привет!)	А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)
К осьминожке Камбала В понедельник заплывла, А во вторник на прощанье Ей сказала: «...» (До свиданья!)	Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «...» (Извини!)
Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощенье рыба Ей пробулькала: «...» (Спасибо!)	Толстая корова Лула Ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)
Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «...» (Пожалуйста!)	Бык ромашек накопил И барана пригласил. Тот один съел угощенье, Но сказал: «...» (Прошу прощенья!)
Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали: «...» (Добрый день!)	На закате мотылёк Залетел на огонек. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...» (Добрый вечер!)
Катя пупсика Игнатку Уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет, Говорит: «...» (Спокойной ночи!)	Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)

СТИХИ

<p>ПРИМЕРНЫЕ ЗВЕРЯТКИ Солнцем залиты опушки. Пролетела здесь молва, Что все птички и зверушки Знают важные слова. Села галка на сирень, Закричала: ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Светят солнышка лучи. Прилетели к нам грачи! Папа дрозд учил сынишку: -Ты со всеми, сын, дружи! Попроси у белки шишку И"ПОЖАЛУЙСТА" скажи. Быстро кушают зайчата Из морковочки салат. Улыбаются ребята И"СПАСИБО" говорят. Ну, а слон не ест, не пьет - У него болит живот. Все друзья спешат к нему: - БУДЬ ЗДОРОВ! - кричат ему. Ольга Корнеева</p>	<p>ДОБРОЕ УТРО Придуманно кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым... Пусть доброе утро длится до вечера. Н. Красильников</p>
<p><u>Приветствия</u> Для прощания и встречи Много есть различных слов: "Добрый день!" и "Добрый вечер!", "До свиданья!", "Будь здоров!", "Я вас рада видеть очень", "Мы не виделись сто лет", "Как дела?", "Спокойной ночи", "Всем пока", "Прощай", "Привет", "Буду рад вас видеть снова", "Не прощаюсь!", "До утра!" "Всем удачи!", "Будь здорова!" И "Ни пуха, ни пера!". (А. Усачёв)</p>	<p><u>Чудесное слово</u> Папа разбил драгоценную вазу. Бабушка с мамой нахмурились сразу. Но папа нашелся; взглянул им в глаза, И робко и тихо «Простите» — сказал. И мама молчит, улыбается даже. — Мы купим другую, есть лучше в продаже... «Простите!» Казалось бы, что в нем такого? А вот ведь какое чудесное слово. (В. Юсупов)</p>

Консультация для родителей

«Как научить ребенка здороваться»

Цель: познакомить родителей с методами, которые помогут детям быстрее пойти на контакт со взрослыми, своими сверстниками, воспитывать доброту, уважительное отношение к окружающим людям.

Вежливость – важнейшая составляющая воспитания личности ребенка. Вежливость – это принято и приятно. Нередко родители сталкиваются с нежеланием их ребенка здороваться и прощаться. При этом родители испытывают дискомфорт, им неловко за него и т. д. Каждому родителю хочется, чтобы его ребенка принимали в обществе, уважали и любили, и пытаюсь устранить проблему в воспитании своего ребенка, родители не всегда представляют себе, как правильно это сделать.

На что следует обратить внимание? Прежде всего, родителям надо понять, что нельзя принуждать ребенка здороваться-прощаться насильно и приказной тон не уместен. Надо помнить и о том, что зачастую маленький ребенок может отказываться от слов приветствия потому, что он может быть занят в этот момент игрой или своими размышлениями и попросту не может переключиться и понять, что от него хотят.

Есть несколько причин, по которым дети могут отказываться от слов приветствия:

- ребенок не понимает, зачем надо здороваться, если ему этого не хочется. Здесь требуется терпение и выдержка. Важно объяснить ребенку приветливо и доступным языком, почему надо здороваться.
- ребенок мог стать свидетелем разговора, где родители критиковали кого-то вечером, а утром приветливо здоровались. Важно не применять двойных стереотипов поведения.

А возможно, ребенок просто не хочется здороваться в данный момент. Это стоит принять мамам и папам, не давить, а позволить ему развиваться в своем темпе. Ребенку старше трех лет можно пару раз мягко объяснить, почему важно здороваться. Если возникает необходимость, надо просто напомнить ему об этом разговоре. Так у ребенка сохранится здоровая психика.

Учить ребенка здороваться с окружающими необходимо, но не стоит принуждать его это делать. Можно неосознанно повредить развитию эмоций у ребенка, и как следствие некоторые чувства можно приглушить навсегда.

Усвоенные нормы вежливости должно в дальнейшем перерасти в моральные принципы. Родителям важно воспитать чуткого, отзывчивого человека, а не безукоризненно вежливого и отвечающего всегда и во всем социальным стандартам. Обучая вежливости, важно помнить, что дошкольник развивает свои чувства и эмоциональную сферу. Он должен понимать, что, когда он говорит «Доброе утро! », он желает людям добра.

Существует несколько способов помочь в решении данной программы:

1. Самый простой способ – это быть для ребенка примером самим родителям. Ребенок не поймет, что нужно подумать о других, если видит, что родители не принимают других людей в расчет.

2. Игра. Создать игровую ситуацию, где все игрушки говорят различные слова приветствия друг другу. В такой форме будет легко донести до ребенка, что люди также используют слова приветствия.

3. Чтение. Подобрать сказку или детскую историю (или придумать самим, где герои приветствуют друг друга. Донести до ребенка, что через приветствие передается людям любовь и хорошие пожелания. Предоставление права выбора. Дети любят, когда им разрешают принимать решения самостоятельно. Если взрослый позволяет ребенку не здороваться, то он обязательно должен объяснить ребенку, что чувствует человек, которому не сказали «Здравствуйте!». Спросите малыша, как он будет себя чувствовать в такой ситуации.

4. Похвала. Похвала для детей – это стимул осваивать правила поведения. Родители могут закреплять манеры поведения малыша восторженными словами. Дети улавливают позитивную реакцию мамы и папы и так приобретают жизненный опыт.

Следуя этим правилам и методическим приемам, вы можете быть уверенными, что ваш ребенок вырастет воспитанным, доброжелательным и приветливым человеком.

Консультация для родителей Как воспитать вежливого ребенка?

Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью... Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет.

Родители для ребёнка камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать от своих детей. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях (внешнее проявление культуры - вежливость, и культуры внутренней).

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола - словом во всём, с чем мы входим в общество.

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:

Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.

Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.

Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.

У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.

Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи - своё место»

С чего начинать воспитание культуры?

Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки. Пусть иногда в комнате ребёнка появится фея, в волшебном фартуке которой секрет. Пусть от неё появится записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш, вёл себя прекрасно во всех отношениях, появится улыбающаяся маска феи, если слегка провинился – маска одного из гномов, если ведёт себя совсем плохо – маска дракона.

Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

Представьте такую ситуацию:

Мама забирает ребенка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок, заглядывая в группу, говорит «до свидания». И мама с ребёнком отправляются домой.

Как вы думаете, все ли правильно было сделано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения? (Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми).

Для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер необходимо:

Чтение книг с ярким примером хороших манер

Общение с авторитетными для ребёнка людьми

Постоянство и настойчивость в обучении

Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье

Консультация для родителей Как научить ребенка дружить?

Если родители замечают, что малыш сторонится ровесников на детской площадке, если неохотно идет в детский сад, значит, родителям надо засучить рукава и взяться за дело. Вряд ли поможет, если мама за руку подведет своего ребенка к другому малышу и скажет: играйте вместе. Дети могут даже начать играть, сидя рядом в одной песочнице, но каждый будет играть со своими ведерками, а не вместе, хотя у взрослого будет создаваться впечатление, что дети общаются. При общении происходит взаимодействие, возникает единый сюжет игры. Тогда действительно ребяташки общаются. Маме имеет смысл подойти поближе и вникнуть, а что же там происходит в песочнице.

Самый лучший вариант, если мама сможет вместе со всеми ребяташками на площадке затеять игру. Способствует развитию навыков дружбы игра в салки-догонялки. В условиях детской площадки очень полезно играть в жмурки. Платок, чтобы завязать глаза, всегда найдется у какой-нибудь из мам. Жмурки хороши тем, что во время игры детям придется обязательно называть друг друга по имени, чего вполне можно избежать при игре в салки.

Детям дошкольного возраста очень нравится, когда с ними вместе играют взрослые, поэтому мамам и няням придется покорпеть: уж если они вступают в игру, то играть придется до конца, пока самый последний игрок не упадет от усталости. Зато, каких замечательных результатов можно добиться!

После удачной игры на следующей прогулке ребенок будет просить повторить эксперимент. Ведь ему так понравилось! На этот раз мама может сказать: а теперь поиграйте без меня. Сказать нужно твердо, чтобы дите не начало канючить и упрашивать маму поиграть. Чадо согласится поиграть без взрослых, если мама пообещает, что будет стоять рядом и наблюдать. И ведь придется наблюдать! Детей обманывать нельзя. А чадо будет то и дело подбегать и докладывать об успехах игры. В такие моменты и закладываются основы прочных контактов между родителями и детьми.

Если дети на площадке или в песочнице затеяли возню или даже драку, не следует немедленно мчаться их разнимать. Пусть дети постараются разобраться сами. Для них важно научиться без участия взрослых улаживать конфликт. В большинстве случаев дети сами в состоянии разобраться. Если, конечно, драка принимает слишком агрессивные формы, тогда мамам пора вмешаться и остановить резвых драчунов.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок).

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

(ритмичное касание пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца).

Начинай считать опять: Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями).