

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

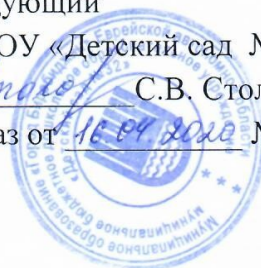
Рассмотрен на
педагогическом совете № 3
протокол № 3 от 16.04.2020 г.
старший воспитатель


_____ Т.П. Масюк

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 32»


_____ С.В. Столович
приказ от 16.04.2020 № 39



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 календарный год

г. Биробиджан

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (МБДОУ «Детский сад № 32») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 32». Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

МБДОУ «Детский сад № 32» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ:

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Функции и полномочия учредителя и имущества учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляется мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Юридический адрес: Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Московская, д. 13

Фактический адрес: 679005, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Московская, д. 13

МБДОУ «Детский сад № 32» расположено в здании, соответствующем санитарным нормам и требованиям. Рассчитано на три разновозрастные группы.

Проектная наполняемость на 66-70 мест.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 32» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "21" октября 2015 г., регистрационный номер 1022 серия 79ЛО2 №0000066.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1037900040386.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 79-АА № 044229 от 12.04.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 79-АА № 040599 от 07.02.2012 года).

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32г. утвержден Постановлением мэрии города № 3668 от 04.12.2017года.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 32» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации,

муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 32» строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году.

Предмет деятельности МБДОУ «Детский сад № 32»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 32» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности МБДОУ «Детский сад № 32» являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- 4) оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Программа

учреждения разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принята на заседании педагогического совета от 28.08.2019 г № 1 «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 32» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – ОП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ОП ДОУ: позитивная социализация и всестороннее развитие личности ребенка в детских видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание ОП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ОП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ОП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы: парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», рекомендуемая в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Объем обязательной части ОП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 32» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Уставом ДОУ, нормативными правовыми актами Правительства ЕАО, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Биробиджан», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, локальными правовыми актами ДОУ.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад № 32» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 32» создан Совет родителей.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад № 32» регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 32» в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 32», его компетенция в области управления МБДОУ «Детский сад № 32» определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ «Детский сад № 32» системы управления обеспечивается годовым планом и должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 32».

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад № 32». Осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей по освоению Программы, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений. Содержание соответствует реализуемой Программе и особенностям развития детей.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в МБДОУ «Детский сад № 32» проводилась во всех возрастных группах в сентябре и мае.

Педагогами МБДОУ «Детский сад № 32» разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ (общие по саду) за 2019 год выглядят следующим образом: большая часть детей, посещающая ДОУ достаточно хорошо осваивают программу, в результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2019 году 86 %, что указывает на позитивную динамику.

Больше всего детей со средними результатами в 1 младшей группе и средней. Причинами таких результатов является большое количество пропусков этих детей в детском саду, один ребёнок отстаёт в развитии. Эти дети требовали повышенного внимания со стороны педагогов детского сада, необходимости проводить с ними больше индивидуальной работы в учебном году, беседам и консультациям с родителями.

Больше всего детей с высокими достижениями в усвоении программы в старшей и подготовительной группе. Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогов данной группы.

Дети этой группы физически развиты. Дети раскованы, любят принимать участие в концертах. Умеют внимательно слушать и хорошо отвечать на вопросы. Владеют средствами общения с взрослыми и сверстниками. У них развита речь, эти дети быстро запоминают стихи, считалки, сказки, отвечают на поставленные вопросы, общаются со сверстниками, взрослыми. У детей хорошо развита мелкая моторика рук. Все дети готовы к школе, большинство из них справились с программой, имеют желание идти в школу. Так как в группе созданы условия для игровой деятельности, организованы дидактические, подвижные игры, воспитатель помогает в сюжетно-ролевых играх. Игровые приёмы используют в разных видах деятельности, при выполнении режимных моментов. Практически нет таких детей, которые не хотят заниматься, у всех детей развиты предпосылки к учебной деятельности: любознательность, активность, отзывчивость, самостоятельность.

Однако отсутствие спортивного зала не дает в полной мере реализовать более качественно работу по физическому развитию и во всех группах отмечается то, что у детей не достаточно интереса к сюжетно-ролевым играм, проявления в них инициативы, самостоятельности, творчества, выполнять игровые правила, а так же в усвоении общепринятых норм поведения.

Конечным результатом образовательного процесса в ДООУ является выпуск детей в школу. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 32» выпустил 21 выпускника.

Обследование детей подготовительной группы проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

III уровень - высокие показатели состояния процессов –12 человек;

II уровень - средний уровень развития –6 человек;

I уровень – низкие показатели – 3 человек.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован	частично сформирован	не сформирован
	Дети	Дети	Дети
регуляторный компонент деятельности	13	7	1
предпосылки к учебной деятельности	11	7	3
пространственные представления	13	7	1
мыслительная деятельность	12	6	3

Таким образом, дети, имеющие III уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие II уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Итог: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы – 7 воспитанников, не готовы к обучению в школе –1 ребенок. Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению. В

целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Появление в сознании ребенка стремления быть школьником и учиться в школе, является показателем того, что его внутренняя позиция получила новое содержание – стала внутренней позицией школьника. Это означает, что ребенок в своем социальном развитии перешел в новый возрастной период.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 99 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 3.

Группа № 1 (первая и вторая младшая) – 21 детей

Группа № 2 (вторая младшая и средняя) – 36 детей

Группа №3 (старшая и подготовительная к школе группа)– 36 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 32»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ОП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и

режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ «Детский сад № 32» утвержден перечень программ и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение 2019 года коллектив МБДОУ «Детский сад № 32» работал над решением таких задач:

1. Совершенствование педагогической работы в образовательной области «физическое развитие» с участием всех субъектов образовательного процесса.
2. Совершенствование педагогической работы по театрализованной деятельности в ДОУ с участием всех субъектов образовательного процесса.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ способствующая реализации вышеуказанных задач.

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспектива
<p><u>Педсоветы</u> «Валеологическое содержание в ДОУ» «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p><u>Смотры-конкурсы</u> «В мире Спортландии»</p> <p><u>Конкурс</u> «Лучшее театрализованное</p>	<p><u>Родительские собрания</u> «Развитие речи детей посредством театраль-</p>	<p>Результаты - Активное участие педагогов и детей во всех мероприятиях,</p>	<p>■ - Приобретение методической литературы, развивающих пособий, демонстрационного</p>

<p>представление»</p> <p><u>Методической объединения</u></p> <p>«Друзья здоровья»</p> <p>«Методы работы по театрализованной деятельности»</p> <p><u>Консультации для воспитателей</u></p> <p>Ритмическая гимнастика в сказках</p> <p>Организация работы с детьми в летний период</p> <p>Профессиональная компетенция педагога</p> <p>Роль воспитателя в организации музыкально-театрализованной деятельности дошкольников</p> <p><u>Открытые мероприятия</u></p> <p>Физкультурно – оздоровительные праздники и развлечения</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Путешествие в страну сказок (<i>1 группа, дети - 2 младшая группа</i>)</p> <p>Интегрированное занятие по развитию речи и ФЭМП на тему « В гостях у трех медведей»</p> <p>(<i>2 группа, дети - средняя группа</i>)</p> <p>Занятие - викторина: “Мы любим сказки(<i>3 группа</i>)</p> <p><u>«Клуб педагогического мастерства»</u></p> <p>Подвижные русские народные игры</p> <p><u>Работа методического кабинета</u></p> <p>Пополнен методкабинет материалами и предметами по игровой деятельности и театрализованной деятельности</p>	<p>игровой деятельностью»</p> <p><u>Семинар для родителей и педагогов</u></p> <p>«Здоровье ребенка – наша общая забота»</p> <p><u>Дни открытых дверей</u></p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Создание информационных стендов в группах по данным задачам</p>	<p>проводимых как на уровне ДОУ</p> <p>- Активная пропаганда для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия)</p> <p>- Включение родителей в мероприятия ДОУ</p> <p>- недостаточная оснащенность ДОУ наглядно демонстрационным материалом, играми.</p>	<p>материала, игр;</p> <p>▪ -</p> <p>Дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в городских;</p> <p>▪ -</p> <p>Мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена опытом, прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня.</p> <p>▪ Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.</p> <p>▪ Продолжать привлекать педагогов и родителей к изготовлению игр, атрибутов к играм.</p>
--	--	---	---

Выводы:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой

дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Работа ведется комплексно, системно, целенаправленно.

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав образовательного учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием.

№/п	Кадровый персонал	Всего работников
	<i>Численность работников</i>	24
1	Административный персонал	1
2	Заместитель заведующего по АХР	1
	<i>Педагогический персонал</i>	8
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели	6
5	Музыкальный руководитель	1
6	Младшие воспитатели	3
	<i>Обслуживающий персонал</i>	11
7	Повара	2
8	Оператор стиральных машин	1
9	Другие	7

Образовательный процесс в детском саду осуществляли 8 педагогов: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	4
	Другое	
По пед.стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	1
	свыше 20 лет	4
По результатам	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	6

аттестации	Не аттестованы (проработавшие менее 2 лет)	2
------------	--	---

В 2019 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей на базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников.

Аттестованы: 2 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности («Музыкальный руководитель»: Гребеньщук М.Э., «Старший воспитатель»: Масюк Т.П.).

Формирование профессионального и компетентного педагогического коллектива - одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией детского сада. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм работы с педагогическими кадрами: семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов, просмотр различных видов деятельности, а также участие педагогов в методических объединениях городского масштаба, конкурсах способствует повышению уровня педагогического мастерства опытных воспитателей с одной стороны, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности педагогов, имеющих не большой стаж работы с другой стороны. Проведенные мероприятия позволили выявить затруднения, возникающие в работе педагогического состава тем самым спрогнозировать дальнейшую работу по совершенствованию и созданию условий для развития успешности воспитателей и специалистов ДОУ.

Выводы:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 32» работает по ОП ДОУ разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Реализация регионального компонента вариативной части программы происходит посредством: парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», рекомендуемая в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019 году и немного полнили базу методическими пособиями и демонстрационным материалом. Это 6 методичек к программе и 4 плаката по экологии.

Выводы:

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДООУ. Однако требует доукомплектования методичками к программе и оснащения ДООУ проектором и переносным экраном и музыкальным центром.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля шиферная.

Территорию МБДОУ «Детский сад № 32» по периметру ограждает забор и полоса зеленых насаждений, имеются цветники, огород. Зона игровой территории включает в себя 3 площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми формами. Территория МБДОУ «Детский сад № 32» благоустроена частично, на прогулочной площадке для младшей группы была сделана маленькая беседка.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений силами своих работников, а также малых форм, находящихся на участках, с привлечением родительской помощи.

В учреждении имеется 3 групповые комнаты, 3 спальни.

В группах:

- универсальные средства, которые можно использовать для организации образовательного процесса (телевизоры во всех 3 группах);
- специфические объекты, которые можно использовать только при реализации определенного образовательного направления: художественно-эстетического: пианино для музыкальных занятий; физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей (физкультурные уголки в каждой возрастной группе); средства рисования, лепки, аппликации для изобразительной деятельности (комплект на каждого ребенка);
- мебель соответствует требованиям СанПиНа, но её не хватает из-за превышения численности воспитанников.

В методическом кабинете имеется в небольшом количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания, наглядно-демонстрационные пособия. Фонд литературы по разделам программы пополнился и используется в работе

педагогами. В 2019 году методический кабинет пополнился наглядным и демонстрационным материалом и костюмами к мероприятиям.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

В ДОУ организовано 5 разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, электросковорода. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами

Имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное видеонаблюдение. Требуется дополнительные видеокамеры для наружного видеонаблюдения в количестве 4-х видеокамер, а также внутреннее видеонаблюдение.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Координации педагогической и медицинской деятельности в МБДОУ «Детский сад № 32» осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Для решения задачи по оздоровлению и физическому воспитанию в учреждении проводится систематическая планомерная и комплексная работа. С детьми проводятся общеукрепляющие мероприятия - это рациональный режим, питание, витаминотерапия и закаливание.

Питание детей в МБДОУ «Детский сад № 32» пятиразовое; организовано и проводится рационально – сбалансировано, обеспечивает детский организм необходимыми веществами для нормального роста и развития.

В течение года проводится витаминизация третьего блюда, дети получают второй завтрак (соки, фрукты, нектары, пюре).

Закаливающие процедуры осуществляются воспитателями групп в течение всего года, утренний прием детей в теплый период года происходит на свежем воздухе. С конца мая и до сентября месяца утренняя гимнастика для детей средних, старших и подготовительных групп проходит на свежем воздухе. Дети постоянно принимают воздушные ванны.

Вся оздоровительная работа проводится с постепенным изменением длительности и дозировки, в зависимости от сезона, возрастных и индивидуальных особенностей и с учетом состояния здоровья ребенка каждого ребенка, что способствует укреплению здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 32» есть медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Систематически проводится мониторинг здоровья воспитанников, регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей, что позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

Адаптация 22 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2018 год			
младшая группа №1	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
	27% детей	55% детей	18% детей

Таким образом, можно отметить, что большая часть детей адаптировались к детскому саду легко и несколько детей очень долго привыкали к разлуке с мамой. Причины такой сложной адаптации кроются в не компетенции родителей в вопросах подготовки детей к посещению детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	-

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/ 98 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 32». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, проектором, переносным экраном, музыкальным центром. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива

оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем остается ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп, методического обеспечения.

2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.